



Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Năsăud

B-dul Grănicerilor, nr. 15

tel/fax: 0263/360402 Secretariat

tel.: 0263/360569 Direcțiune

tel.: 0263/360169 Contabilitate

E-mail: eminescunasaud@yahoo.ro

Web: www.menasaud.ro



Nr. 2669 din 19. 10. 2020

Aprobat, CA nr. 119 din 12. 10. 2020

Aprobat în CP nr. 4 din 12.10.2020

PLAN MANAGERIAL ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”MIHAI EMINESCU” An școlar 2020 - 2021

Prezentul document școlar face referire atât la Școala Gimnazială „Mihai Eminescu,, Năsăud, cât și la structura Valea Spinului.

Planul managerial al Școlii Gimnaziale ”Mihai Eminescu” Năsăud este elaborat având la bază prioritățile educaționale stabilite de Ministerul Educației și Cercetării pentru anul școlar 2020-2021. Documentul de prognoză trasează programele derulate pentru îndeplinirea țințelor strategice cuprinse în *PDI* și acțiunile întreprinse pentru realizarea obiectivelor propuse. Toate aceste măsuri sunt planificate având în vedere analiza sistemului educațional preuniversitar județean prin *Raportul anual privind activitatea desfășurată în anul școlar 2019-2020*.

Principii care stau la baza elaborării documentului

- Asigurarea de șanse egale de acces și îmbunătățirea participării școlare;
- Asigurarea calității educației și în educație la toate nivelurile de învățământ;
- Promovarea unui curriculum/a unor programe de studii și a unor sisteme de evaluare/examinare care să permită dobândirea de competențe relevante pe piața muncii;
- Promovarea bunei guvernante; asigurarea autonomiei și asumarea responsabilității publice;
- Îmbunătățirea sistemului de formare inițială și continuă a resurselor umane – implementarea proiectului CRED;
- Finanțarea corespunzătoare a sistemului și modernizarea infrastructurii;
- Utilizarea noilor tehnologii (manuale digitale și metode interactive de predare – învățare – evaluare, acces la Internet, platforme E-learning ș.a.);



Școală Gimnazială „Mihai Eminescu” Năsăud

B-dul Grănicerilor, nr. 15

tel/fax: 0263/360402 Secretariat
tel.: 0263/360569 Direcțiune
tel.: 0263/360169 Contabilitate
E-mail: eminescunasaud@yahoo.ro
Web: www.menasaud.ro



-
- Încurajarea mobilității educaționale și a cooperărilor europene și internaționale.



Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Năsăud

B-dul Grănicerilor, nr. 15

tel/fax: 0263/360402 Secretariat

tel.: 0263/360569 Direcțiune

tel.: 0263/360169 Contabilitate

E-mail: eminescunasaud@yahoo.ro

Web: www.menasaud.ro



Priorități ale educației pentru anul școlar 2020-2021, cuprinse în adresa MEC nr. 34270/07.09.2020

1. Crearea unui mediu educativ și sanitar sigur, în contextul pandemiei de COVID-19;
2. Consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020, luând în considerare ghidurile metodologice pe discipline;
3. Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a noilor programe pentru învățământul gimnazial – clasa a VIII-a;
4. Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional;
5. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii și lecțiile din programul *Teleşcoala*;

Țintele și obiectivele stabilite (preluate din documentele proiective ale Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud)

1. Crearea/menținerea siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei;
2. Implementarea unui curriculum orientat spre viitor, care susține calitatea actului didactic și egalitatea de șanse;
3. Asigurarea calității actului managerial în unitățile de învățământ din județ;
4. Promovarea unui *Mediu educațional deschis, spirit civic și incluziune socială prin validarea și recunoașterea educației non-formale și informale.*

CONTEXT LEGISLATIV

- **LEGEA EDUCATIEI NATIONALE nr.1/05.01.2011** cu modificările ulterioare
- **ORDIN nr. 5.447 din 31 august 2020** privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- **ORDIN Nr. 5545/2020 din 10 septembrie 2020** pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- **Ordinul comun MEC/MS nr 5487/1494/31.08.2020** privind aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-Cov-2;
- **ORDIN nr. 4742 din 10 august 2016** pentru aprobarea Statutului elevilor;
- **ORDIN nr. 4619 din 22 septembrie 2014** pentru aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, completat și modificat cu **Ordinul nr. 4621 /2015 și OMEN nr. 3160/01.02.2017;**

-
- **Ordinul nr. 3623 din 11 aprilie 2017** pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar
 - **ORDIN nr. 5349 din 7 sept. 2011** privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului *Școala după școală*, modificat prin **OMEN 4802 din 31.08.2017**
 - **ORDIN nr. 5554/2011** privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic
 - **ORDIN nr. 3860 din 10 martie 2011** privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual
 - **ORDIN SGG nr.600/2018** privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
 - **OMECTS nr. 4390/7.06.2012** privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
 - **ORDIN COMUN MECTS - MMFPS nr. 4469/12.06.2012/ - nr. 1804/03.07.2012** privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass și Youthpass și a Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții.
 - **ORDIN nr. 5248 din 31 august 2011** privind aplicarea Programului "A doua Șansă", cu modificările și completările aduse de **OMEN nr. 4093 din 19 iunie 2017**
 - **ORDIN nr. 5547 din 6 octombrie 2011** privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar
 - **ORDIN nr. 5559 din 7 octombrie 2011** pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ
 - **ORDIN nr. 5561 din 7 octombrie 2011** pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, completat și modificat prin **OMEN nr. 3367 din 23 februarie 2017**
 - **ORDIN nr. 5562 din 7 octombrie 2011** - Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile
 - **ORDIN nr. 3844/2016 din 24 mai 2016** pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
 - **ORDIN nr. 4624 din 27 iulie 2015** pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară
 - **ORDIN nr. 6143 din 22 noiembrie 2011** privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările ulterioare
 - **O.U.G. nr. 75 /2005** privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare.

Documente de referință:

- PDI pentru perioada 2016 - 2021
- Raportul anual privind activitatea desfășurată în anul școlar 2019-2020
- Asistențele la ore din anul școlar 2019 – 2020
- Raportul EN 2020

Obiectivele și direcțiile de acțiune propuse de ISJ BN pentru anul școlar 2020 - 2021 sunt structurate pe domenii funcționale:

OBIECTIVE PROPUSE

Priorități educaționale MEC/ISJ pentru anul școlar 2020 - 2021	Domeniul funcțional / Obiective propuse				Corelarea cu PDI al ISJ BN (Ținta vizată)
	Curriculum	Resurse umane	Resurse financiare	Dezvoltarea relațiilor comunitare	
1. Crearea unui mediu educativ și sanitar sigur, în contextul pandemiei de COVID-19	1. Crearea condițiilor de siguranță pentru implementarea curriculumului la clasă	1. Acțiuni concertate ale directorilor unității de învățământ și ale cadrelor didactice din școală	1. Alocarea de fonduri de la primărie / alocarea de resurse proprii din bugetele unităților de învățământ / accesarea de fonduri nerambursabile	1. Parteneriate școală-primărie în vederea scrierii de proiecte de finanțare	Ținta 1: <i>Crearea/menținerea siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei</i>

<p>2. Consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020, luând în considerare ghidurile metodologice pe discipline</p>	<p>2. Structurarea competențelor parțial structurate sau nestructurate în perioada suspendării cursurilor în anul școlar 2019-2020</p>	<p>2. Analiza planificărilor din anul școlar 2019-2020, evaluarea inițială și identificarea competențelor parțial structurate /nestructurate și a conținuturilor asociate, de către cadrele didactice; proiectarea activităților de învățare de recuperare sau remediale</p>	<p>2. Identificarea de surse de finanțare pentru achiziția de echipamente, dispozitive pentru susținerea activităților de predare-învățare-evaluare on-line/modernizarea activității la clasă</p>	<p>2. Inițierea de parteneriate cu autoritățile publice locale/ONG-uri/Asociația de părinți "Sandu Manoliu", în vederea achiziționării de tehnologie</p>	<p>Ținta 2: <i>Implementarea unui curriculum orientat spre viitor, care susține calitatea actului didactic și egalitatea de șanse</i></p>
<p>3. Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a noilor programe pentru învățământul gimnazial – clasa a VIII-a</p>	<p>3. Proiectarea și implementarea curriculumului conform viziunii noilor programe școlare pentru dobândirea de competențe relevante Pentru Valea Spinului, programe adaptate</p>	<p>3. Armonizarea documentelor manageriale / proiective cu strategiile MEC și locale: -la nivelul directorilor unităților de învățământ - la nivelul cadrelor didactice</p>	<p>3. Întocmirea proiecției bugetare pentru susținerea dezvoltării bazei materiale și a diversificării resurselor financiare</p>	<p>3. Corelarea obiectivelor ȘGME cu politicile I.S.J. BN în vederea compatibilizării învățământului românesc cu învățământul european, în parteneriat cu actori ai comunității locale, cu alte instituții sau ONG-uri care acționează în mediul educațional</p>	<p>Ținta 2: <i>Implementarea unui curriculum orientat spre viitor, care susține calitatea actului didactic și egalitatea de șanse</i></p>
<p>4. Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor</p>	<p>4. Dezvoltare curriculară pentru promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii / elevii aflați în risc de PTȘ Diversificarea ofertei educaționale din unitățile de învățământ, prin accesarea</p>	<p>4. Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă școlară din școală la educație Formarea cadrelor didactice în ceea ce privește didactica</p>	<p>4. Asigurarea unui mediu fizic corespunzător, sigur și funcțional prin dotarea / reabilitarea unităților de învățământ</p>	<p>4. Inițierea unor proiecte în parteneriat învățământ de masă - învățământ special / comunitate locală / ONG-uri care acționează în mediul educațional</p>	<p>Ținta 3: Promovarea unui <i>Mediu educațional deschis, spirit civic și incluziune socială prin validarea și recunoașterea educației non-</i></p>

educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional	oportunităților inovative de învățare	disciplinei (CRED) Pregătirea suplimentară a elevilor de la Valea Spinului și din cadrul Programului A doua șansă pentru accesarea platformei			<i>formale și informale</i> Ținta 2: <i>Implementarea unui curriculum orientat spre viitor, care susține calitatea actului didactic și egalitatea de șanse</i>
5. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii și lecțiile din programul <i>Teleşcoala</i>	5. Optimizarea activității de predare-învățare-evaluare prin utilizarea instrumentelor TIC, a echipamentelor și dispozitivelor electronice și a internetului	5. Utilizarea noilor tehnologii în gestionarea actului managerial, a resursei umane și a activităților curente	5. Asigurarea bazei materiale pentru desfășurarea unui demers managerial și didactic modern în toate unitățile de învățământ din județ.	5. Valorificarea parteneriatelor comunitare în scopul creșterii performanței în utilizarea noilor tehnologii în procesul didactic, al promovării și comunicării externe	Ținta 3: <i>Asigurarea calității actului managerial în unitățile de învățământ din județ</i>

ACȚIUNI PROPUSE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR

A. DOMENIUL CURRICULUM

Prioritate educațională MEC/ISJ	OBIECTIVUL SPECIFIC	MĂSURI/ ACȚIUNI	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.Crearea unui mediu educativ și	1. Crearea condițiilor de siguranță pentru	Planificarea acțiunilor	Director	Permanent, în funcție de	Nivelul de pregătire a sălilor de clasă/școlii

sanitar sigur, în contextul pandemiei de COVID-19	implementarea curriculumului la clasă	<p>pentru monitorizarea respectării prevederilor ordinului comun MEC/MS 5487/1494/2020 privind organizarea activităților din unitățile de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2</p>	<p>Director adjunct Administrator de patrimoniu Cadre didactice</p>	evoluția epidemiologică	
		<p>Monitorizarea zilnică a evoluției scenariilor de desfășurare a activității în unitățile de învățământ din județ – colectare de date și transmitere la MEC</p>	<p>Director Director adjunct Administrator de patrimoniu</p>	<p>Permanent, în funcție de evoluția epidemiologică</p>	Documente de colectare a datelor
2. Consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020, luând în considerare ghidurile metodologice pe discipline	2. Structurarea competențelor parțial structurate sau nestructurate în perioada suspendării cursurilor în anul școlar 2019-2020	<p>Prezentarea ghidurilor metodologice pe discipline, în cadrul consfăturilor județene la care vor participa toate cadrele didactice</p>	<p>Directori Cadre didactice</p>	<p>Septembrie-octombrie 2020</p>	<p>Consfătuiri la toate disciplinele Număr de participanți</p>
		<p>Monitorizarea modului în care cadrele didactice au analizat planificările din anul școlar 2019-2020, au realizat evaluări pentru identificarea competențelor specifice parțial structurate /nestructurate și a conținuturilor asociate, au corelat competențele specifice nestructurate cu cele din clasa superioară și le-au inserat în planificările din acest an școlar</p>	<p>Directori</p>	<p>An școlar 2020-2021</p>	<p>Planificările cadrelor didactice</p>
		<p>Monitorizarea activităților de învățare de</p>	<p>Directori</p>	<p>An școlar</p>	<p>Asistențe</p>

		recuperare sau remediale planificate de cadrele didactice		2020-2021	
3. Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a noilor programe pentru învățământul gimnazial – clasa a VIII-a	3. Proiectarea și implementarea curriculumului conform viziunii noilor programe școlare pentru dobândirea de competențe relevante și adaptarea acestuia minimal pentru elevii de la Valea Spinului	Participarea la consfătuiri pentru diseminarea informațiilor MEC și transmiterea reperelor tematice 2020	Directori Cadre didactice	Septembrie - octombrie 2020	Consfătuiri pentru toate disciplinele, cu participarea a cel puțin 95% dintre cadrele didactice
		Monitorizarea procesului de predare-învățare din perspectiva formării competențelor cheie și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale	Directori	Oct. 2020 - iunie 2021	Fișe de asistență
		Implementarea proiectului CRED	Cadre didactice care au parcurs cursul	An școlar 2020-2021	Documente specifice de proiect
		Monitorizarea impactului asupra implementării curriculumului la clasă (predare-învățare-evaluare) al cursurilor de formare la care au participat cadrele didactice și al competențelor dobândite de acestea		An școlar 2020-2021	Fișe de asistență
		Contextualizarea învățării; predare la clasele simultane – Valea Spinului, gimnaziu			

educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional	educaționale din unitățile de învățământ, prin accesarea oportunităților inovative de învățare	prin asistențe la ore			
		Monitorizarea desfășurării programelor remediale pentru elevii aflați în risc de abandon școlar prin inspecția școlară	Directori	An școlar 2020-2021	Fișe de asistențe
		Implementarea programelor având componente care vizează depășirea prejudecăților, incluziunea: <i>A doua șansă</i> , CDS relevant	Coordonator <i>A doua șansă</i>	An școlar 2020-2021	Documente proiective
		Desfășurarea activităților de tip <i>Școală după școală</i>	Director adjunct responsabil program	An școlar 2020-2021	Rapoarte de activitate Chestionare de satisfacție părinți / elevi
		Participarea cadrelor didactice în ceea ce privește didactica disciplinei (CRED)	Director Formatori CCD BN	An școlar 2020-2021	Număr de cadre didactice formate
		Participarea la formare a cadrelor didactice în ceea ce privește susținerea de activități didactice on-line	Director Formatori CCD BN	An școlar 2020-2021	Număr de cadre didactice formate
5. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii și lecțiile din programul <i>Teleshcoală</i>	5. Optimizarea activității de predare-învățare-evaluare prin utilizarea instrumentelor TIC, a echipamentelor și dispozitivelor electronice și a internetului	Monitorizarea utilizării manualelor digitale la clasele a V- VIII	Directori	An școlar 2020-2021	Număr de lecții realizate
		Monitorizarea activităților didactice desfășurate on-line		An școlar 2020-2021	Număr de activități realizate

		<p>Susținerea de schimburi de bune practici pentru diseminarea experiențelor didactice pozitive în utilizarea noilor tehnologii la clasă/în activitățile on-line</p> <p>Participare la cercuri pedagogice /workshopuri/conferințe on-line sau față-în-față, în funcție de contextul epidemiologic</p>		An școlar 2020-2021	<p>Număr de activități realizate</p> <p>Procese-verbale pentru activități</p>
		<p>Utilizarea optimă a resurselor materiale existente în școli: calculatoare, videoproiectoare, table interactive ș.a. –</p>	Directori	An școlar 2020-2021	<p>Număr de lecții în care sunt utilizate resursele existente în școală</p> <p>Constatările în urma asistențelor la lecții ale directorilor</p>
		<p>Monitorizarea utilizării în procesul didactic a noilor tehnologii</p>	directori	An școlar 2020-2021	<p>Număr de asistențe realizate</p>

B. DOMENIUL RESURSE UMANE

REPER TEMATIC MEN/ISJ	OBIECTIVUL SPECIFIC	MĂSURI/ ACȚIUNI	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Crearea unui mediu educativ și sanitar sigur, în contextul pandemiei de COVID-19	1. Acțiuni concertate ale directorilor unităților de învățământ și ale cadrelor didactice	Monitorizarea, de către directori, cadre didactice și personalul școlii, a respectării măsurilor prevăzute în ordinul comun MEC/MS nr 5487/1494/31.08.2020 privind aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-Cov-2	Directori	Permanent, în funcție de evoluția epidemiologică	Rapoarte de constatare
		Monitorizarea zilnică a situației din unitățile de învățământ în ceea ce privește resursa umană: datele privitoare la elevi, cadre didactice, personal didactic-auxiliar și nedidactic spitalizat/izolat/carantinat/în concediu/în activitate on-line	Directori	Permanent, în funcție de evoluția epidemiologică	Macheta de raportare zilnică
2. Consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020, luând în considerare ghidurile metodologice pe	2. Analiza planificărilor din anul școlar 2019-2020, evaluarea inițială și identificarea competențelor parțial structurate /nestructurate și a conținuturilor asociate, de	Monitorizarea corelării competențelor specifice parțial structurate/nestructurate în anul școlar 2019-2020 cu cele din programa anului școlar în curs, la fel și a conținuturilor asociate	Directori	Octombrie-noiembrie 2020	Planificări CD

discipline	către cadrele didactice; proiectarea activităților de învățare de recuperare sau remediale	Monitorizarea realizării și desfășurării activităților de învățare remediale sau de recuperare, prin asistențe față-în-față sau on-line, inclusiv pentru copiii/elevii cu CES sau în risc de abandon școlar	Directori	An școlar 2020-2021	Fișe de asistență
		Consilierea cadrelor didactice debutante, întâlniri on-line/față- în-față, în funcție de contextul epidemiologic	Directori	An școlar 2020-2021	Nr. de întâlniri
		Încurajarea cadrelor didactice în realizarea de resurse educaționale deschise	Responsabil Comisia de curriculum	An școlar 2020-2021	Nr. de resurse
		Susținerea dezvoltării profesionale prin participarea cadrelor didactice la programe de formare organizate de CCD BN (CRED, Google Classroom)	Responsabil formare personală	An școlar 2020-2021	Nr. de cadre didactice participante
3. Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a noilor programe pentru învățământul gimnazial – clasa a VIII-a	3. Armonizarea documentelor manageriale / proiective cu strategiile MEC și locale: -la nivelul directorilor unităților de învățământ - la nivelul cadrelor didactice	Corelarea documentelor proiective ale unității de învățământ cu strategiile MEC și ale ISJ BN	Directori	Octombrie 2020	Documente manageriale compatibilizate
		Corelarea documentelor proiective ale comisiilor care funcționează în școală cu documentele manageriale ale școlii	Directorii Responsabili de comisii	Octombrie 2020	Documentele comisiilor din școli corelate cu doc. școlii

		Corelarea documentelor de proiecție didactică, extracurriculară și extrașcolară cu direcțiile de dezvoltare ale școlii, cu strategiile MEC și ale ISJ BN	Directori Consilier proiecte și programe educaționale	Octombrie 2020 – iunie 2021	Documentele cadrelor didactice corelate cu direcțiile de dezvoltare a școlii și cu strategiile naționale și județene
4. Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional	4. Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă școlară la educație Formarea cadrelor didactice în ceea ce privește didactica disciplinei (CRED)	Alcătuirea formațiunilor de studiu	director	An școlar 2020-2021	
		Monitorizarea frecvenței elevilor în vederea diminuării absenteismului și PTȘ și înregistrarea strictă a absențelor	Director Cadre didactice	An școlar 2020-2021	Documente centralizatoare Analiză Reducerea numărului de absențe
		Elaborarea și implementarea planului de măsuri privind reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii	Director	Noiembrie 2020 An școlar 2020-2021	Existența planurilor

		Derularea programelor de consiliere și orientare în carieră	Consilier școlar	An școlar 2020-2021	Numărul de activități de consiliere / numărul de școli
		Monitorizarea calității activităților didactice desfășurate față-în-față sau on-line, din perspectiva utilizării metodelor metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional	Directori	An școlar 2020-2021	Fișe de asistență
		Evaluarea și consilierea cadrelor didactice	Directori	An școlar 2020-2021	Rapoarte de activitate
		Promovarea inovării didactice și a exemplelor de bune practici prin participare la cercuri pedagogice	Directori Cadre didactice	Ianuarie – februarie 2021 Aprilie-mai	2 cercuri pedagogice

		Identificarea nevoilor de formare ale personalului de conducere, didactic și didactic-auxiliar din județ	Director Responsabil formare	An școlar 2020-2021	Centralizare / interpretare chestionare aplicate
5. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii și lecțiile din programul <i>Teleșcoala</i>	5. Utilizarea noilor tehnologii în gestionarea actului managerial, a resursei umane și a activităților curente	Utilizarea instrumentelor TIC și a noilor tehnologii în managementul educațional	Director Informatician	An școlar 2020-2021	Documente elaborate
		Utilizarea instrumentelor TIC și a noilor tehnologii în managementul clasei	Director Informatician Cadre didactice	An școlar 2020-2021	Existența bazelor de date și a documentelor de evidență întocmite
		Utilizarea instrumentelor TIC și a noilor tehnologii în activitățile on-line	Director Informatician Cadre didactice	An școlar 2020-2021	Existența bazelor de date și a documentelor de evidență întocmite

		Utilizarea noilor tehnologii în comunicarea instituțională	Director Personal didactic auxiliar	An școlar 2020-2021	Organizarea rețelelor electronice de comunicare internă Baze de date
--	--	--	--	---------------------	---

C. DOMENIUL RESURSE FINANCIARE

REPER TEMATIC MEN/ISJ	OBIECTIVUL SPECIFIC	MĂSURI/ ACȚIUNI	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.Crearea unui mediu educativ și sanitar sigur, în contextul pandemiei de COVID-19	1. Alocarea de fonduri de la primărie / alocarea de resurse proprii din bugetele unităților de învățământ / accesarea de fonduri nerambursabile prin ISJ BN	Identificarea stării de fapt/situației materialelor sanitare și de protecție necesare în contextul pandemiei (măști, dezinfectanți, materiale de igienizare existente raportat la necesar)	Director adjunct Administrator patrimoniu	Debut an școlar Permanent, în funcție de contextul epidemiologic	Rapoarte de serviciu
		Acțiuni specifice pentru achiziționarea de materiale sanitare și de protecție necesare și de tablete pentru accesul elevilor la educație în contextul pandemiei (Ordonanța de urgență nr. 144/24.08.2020)	Director adjunct	Septembrie - Octombrie 2020	Proiect realizat

2. Consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020, luând în considerare ghidurile metodologice pe discipline	2. Identificarea de surse de finanțare pentru achiziția de echipamente, dispozitive pentru susținerea activităților de predare-învățare-evaluare on-line/modernizarea activității la clasă	Acțiuni specifice pentru achiziționarea de materiale sanitare și de protecție necesare și de tablete pentru accesul elevilor la educație în contextul pandemiei (Ordonanța de urgență nr. 144/24.08.2020)	Director Director adjunct	Septembrie - Octombrie 2020	Număr de proiecte, în parteneriat cu primăriile
		Acțiuni pentru implementarea programului național „Școala de acasă”, privind distribuirea de dispozitive electronice cu conexiune la internet	Director adjunct	Octombrie 2020	Număr de dispozitive distribuite Evidența dispozitivelor distribuite
3. Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a noilor programe pentru învățământul gimnazial – clasa a VIII-a	3. Întocmirea proiecției bugetare pentru susținerea dezvoltării bazei materiale și a diversificării resurselor financiare	Elaborarea unor analize de nevoi pentru alte finanțări. Construirea indicatorilor care să poată susține cererile de finanțare prin diverse programe finanțate Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii școlare	Director adjunct	Oct.-dec.2020	Statistici reale și relevante pentru cererile de finanțare

4. Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare –evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale	4. Asigurarea unui mediu fizic corespunzător, sigur și funcțional prin dotarea / reabilitarea unităților de învățământ	Gestionarea resurselor pentru buna implementare a proiectelor în derulare	Contabil șef	Permanent	Număr de beneficiari
		Implementarea programelor naționale de stimulare a participării elevilor la școală (program de tichete, rechizite, burse,	Contabil șef	Permanent	Nr. de beneficiari Conformitate și
elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional		transport)			legalitate pentru acordarea lor
5. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii și lecțiile din programul <i>Teleşcoala</i>	5. Asigurarea bazei materiale pentru desfășurarea unui demers managerial și didactic modern în toate unitățile de învățământ din județ.	Asigurarea funcționării în parametri optimi a serviciilor de internet și a aparaturii electronice existente în școli: calculatoare, imprimante, copiatoare, videoproiectoare, table interactive ș.a	Directori	Permanent	Aparatură în stare de funcționare
		Asigurarea consumabilelor specifice utilizării noilor tehnologii în procesul didactic (tonner, hârtie etc.)	Directori	Permanent	Existența consumabilelor

		Identificarea de soluții pentru modernizarea bazei materiale	Directori	An școlar 2020 -2021	
--	--	--	-----------	-------------------------	--

D. DOMENIUL DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

REPER TEMATIC MEN/ISJ	OBIECTIVUL SPECIFIC	MĂSURI/ ACȚIUNI	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.Crearea unui	1. Parteneriate școli-	Dezvoltarea și susținerea de parteneriate	Directori	Permanent, în	Documente
mediu educativ și sanitar sigur, în contextul pandemiei de COVID-19	primăriei în vederea scrierii de proiecte de finanțare	în cadrul CL, în vederea creării și menținerii unui mediu educativ și sanitar sigur în unitățile de învățământ, în contextul pandemiei de Covid-19		funcție de contextul epidemiologic	specifice
		Organizarea de întâlniri comune directori de școli – reprezentanți ai primăriilor, în vederea realizării de parteneriate cu scopul scrierii de proiecte de finanțare externă	Directori	Septembrie - Octombrie 2020	Număr de întâlniri directori-reprezentanți primăriilor

2. Consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020, luând în considerare ghidurile metodologice pe discipline	2. Inițierea de parteneriate cu autoritățile publice locale/ONG-uri/asociații de părinți, în vederea achiziționării de tehnologie	Organizarea de întâlniri comune directori de școli – reprezentanți ai primăriilor, în vederea realizării de parteneriate cu scopul scrierii de proiecte de finanțare externă pentru achiziția de tablete	Directori	Septembrie - Octombrie 2020	Număr de întâlniri directori-reprezentanți primăriilor
3. Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a noilor programe pentru învățământul gimnazial – clasa a VIII-a	3. Corelarea obiectivelor școlii cu cele ale I.S.J. BN în vederea compatibilizării învățământului românesc cu învățământul european, în parteneriat cu actori ai comunității locale, cu alte instituții sau ONG-uri care acționează în mediul educațional	Dezvoltarea educației non-formale prin: - proiectarea activității non-formale la nivelul școlii - actualizarea programului CAES pornind de la nevoile locale	Consilier programe și proiecte educaționale	Septembrie – octombrie 2020 Ianuarie 2021	Număr participanți Calitatea acțiunilor desfășurate Studii de impact
		Susținerea activității Centrului de Excelență prin:	Director Profesori care își desfășoară activitatea în centre de excelență	Octombrie 2020 – iunie	Număr de cadre didactice care predau la CJEx BN
		- desfășurarea activităților în condiții de siguranță sanitară - motivarea cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor capabili de înaltă performanță; - selecția, pregătirea, susținerea, motivarea copiilor și a tinerilor		2021	Număr de elevi selectați Rezultate obținute la concursurile și olimpiadele școlare Număr de parteneriate

		capabili de performanțe înalte - Elaborarea și asigurarea implementării unor programe de parteneriat cu instituții, cu ONG-uri, cu comunitatea locală în scopul îmbunătățirii condițiilor și resurselor necesare educării diferențiate a elevilor capabili de performanță			încheiate
--	--	--	--	--	-----------

4. Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional	2. Inițierea unor proiecte în parteneriat: - ÎPT - agenți economici - învățământ de masă - învățământ special / comunitate locală / ONG-uri care acționează în mediul educațional	Dezvoltarea parteneriatelor locale / europene în scopul creării de oportunități pentru învățare pe tot parcursul vieții		An școlar 2020-2021	Număr de parteneriate
		Derularea și implemntarea proiectelor Erasmus + și POCU în școală Activități de sustenabilitate pentru proiectele anterioare Susținerea diseminării bunelor practici din proiectele în curs de implementare / implementate	Responsabil proiecte	Permanent	Indicatorii specificați în fiecare

5. Valorificarea noilor tehnologii	5. Valorificarea parteneriatelor comunitare în	Parteneriate între școli / centre de documentare și informare pentru o mai	Consilier	An școlar	Număr de
în activitățile de învățare cu elevii și lecțiile din programul Teleșcoala	scopul creșterii performanței în utilizarea noilor tehnologii în procesul didactic, al promovării și comunicării externe	bună informare în ceea ce privește utilizarea noilor tehnologii: platforme educaționale pentru susținerea activităților on-line, manuale digitale și metode interactive de învățare – predare – evaluare, acces la Internet, platforme E-learning ș.a		2020 -2021	parteneriate Număr de beneficiari
		Promovarea prin utilizarea noilor tehnologii (platformele educaționale pentru susținerea activităților on-line, site-ul instituției, pagina de Facebook)	Administrator platforma școlii	Permanent	Existența consumabilelor
		Comunicare externă prin utilizarea noilor tehnologii (parteneri locali, mass-media)	Director	Permanent	Număr de comunicate

