



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD	376904	BISTRIȚA- NĂSĂUD	NĂSĂUD

D02	<b>Mediul de rezidență:</b>
	Urban

D03	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>
	Zonă centrală

D04	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
	Nici un răspuns selectat.

D05	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Școală cu clasele I-VIII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	7127.00	6762.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	un schimb

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	15.00	3.00				18.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	12.00	4.00				16.00
<b>Total</b>	<b>27.00</b>	<b>7.00</b>				<b>34.00</b>

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	347.00	61.00	408.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	287.00	57.00	344.00
<b>Total</b>	<b>634.00</b>	<b>118.00</b>	<b>752.00</b>
Total grădiniță	0	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD

Total niveluri școală	634.00	118.00	752.00
-----------------------	--------	--------	--------

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	60.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	59.00
Total	119.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	1.00	10.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	2.00	52.00	primar	19	418
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	18	396
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>3.00</b>	<b>62.00</b>		<b>37</b>	<b>814</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	124	0	16.49
Română	0	628	0	83.51
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>752</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	124.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	130	0	17.29
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	310	0	41.22

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD

Cel puțin un părinte are studii superioare	0	287	0	38.16
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	25	0	3.32
<b>Total</b>	0	752	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	12.57		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	34	85
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	136	80
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	21	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	130	20
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	15	7

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	622	0	82.71
între 30 și 60 de minute	0	130	0	17.29

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD

peste 60 de minute	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	752	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	20.19		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	622	82.71	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	130	17.29	
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0	
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0	
<b>Total</b>	752	100	

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	27	0	0	7	0	0
laboratoare/ cabinețe școlare	12	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Da	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	5	0	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	35	6	41
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	56	6	62

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	45	2	47
Total	96	12	108

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	50-74% din orele planificate

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline</b>

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD

Număr cadre didactice cu gradul I	37	67.27
Număr cadre didactice cu gradul II	6	10.91
Număr cadre didactice cu definitivat	5	9.09
Număr cadre didactice fără definitivat	7	12.73
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	55	100
Numărul de cadre didactice calificate	55	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	21	38.18
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	8	14.55
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		53.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		48.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		5.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I	21	Da
Director Adjunct	Religie	Gradul I	18	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	6470	117.64

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	7	5	12

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	389
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	356
<b>Total</b>	<b>745</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>745</b>
<b>Total liceu</b>	<b>0</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	62

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	2853
numărul de absențe nemotivate	1253
<b>Total absențe pe an</b>	<b>4106</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>5.51</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	395	389	4	10	0	389
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	367	356	2	13	0	356
<b>Total</b>	<b>762</b>	<b>745</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>745</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>762</b>	<b>745</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>745</b>

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	62	62	0	0	0	62

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0	0	4	0	4
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	14	0	14
Total	0	0	18	0	18

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	1	0	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	10	72	307	389
Matematică	0	12	117	260	389

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD**

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	15	25	50	95	171	0	356

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	30	32	0	0	62

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	79	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	85	0

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	7	4	9	13	19	21	73
Matematică	11	12	13	17	14	7	74

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

##### (1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

32

##### (2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

12

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

23

##### (3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

14

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

5000

## PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Formarea cadrelor didactice in activitati cu elevii cu CES	1, 4	Formarea a 50% din cadrele didactice din scoala pentru utilizare de metode de lucru potrivite copiilor cu CES ( prin colaborarea cu profesorii de sprijin, psihologul scolii) Implicarea a 80% din copiii cu CES in activitati extrascolare	05.12.2022	24.05.2023

**Responsabilități:** Profesori sprijin invatamant primar/ gimnazial  
Cadrele didactice  
Diriginti

**Indicatori realizare:** Masurarea progresului elevilor cu CES prin teste de evauare

#### Comentarii:

- **Concluzii:** Este importanta colaborarea cu profesorul de sprijin pentru intocmirea planului de interventie personalizat.
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** S-a comunicat cu profesorul de sprijin pentru nivel primar/ gimnazial pentru intocmirea unui plan de interventie personalizat, in functie de abilitatile cognitive, comportamentale ale fiecarui elev in parte. Elevii cu CES s-au implicat cu succes in activitati educative, scolare si extrascolare  
Intocmirea programelor adaptate pentru fiecare obiect de studiu a dus la realizarea unui progres minim.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD

2	Formarea cadrelor didactice pentru a crea contexte de dezvoltare socio-emotionala a elevilor	5, 2	<p>1. Formarea a 50% cadre didactice din scoala pentru facilitarea de activitati ce contribuie la dezvoltarea socio-emotionala.</p> <p>2. Realizarea a 12 activitati ( 6 pentru profesori, 6 pentru elevi) de dezvoltare emotionala</p> <p>3. Inregistrarea de progrese in comunicarea cu profesorii si colegii pentru 50% din elevii scolii.</p> <p>4. Realizarea unui kit de activitati indoor/ outdoor care sa faciliteze comunicarea socio-emotionala</p>	17.10.2022	25.05.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Echipa manageriala Echipa executiva a proiectului Diriginti Profesori</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> masurarea stimei de sine ( prin testul Toulouse) Masurarea cresterii abilitatilor de comunicare a elevilor, prin masurarea gradului de implicare la activitati, prin gestionarea emotiilor</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Implicarea elevilor in activitati de invatare experientiala facilitate de profesorii implicati in Tabara de leadership Edu-Networks a avut un mare impact asupra coeziunii grupurilor de elevi.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Parcurgerea de catre cadrele didactice a unor teme relevante pentru dezvoltarea socio-emotionala: gestionarea emotiilor, vorbitul in public, comunicarea asertiva, gestionarea conflictelor, inteligenta emotionala, cultivarea empatiei in randul elevilor, cunoastere si comunicare prin teatru cu ajutorul programului Edu Networks, prin Scoala de Valori, Teach for Romania, Maxwell speaker Simona Bazga, Social Incubator a avut ca rezultat imbunatatirea relatiei profesor-elev, elev- elev, dezvoltarea abilitatilor de comunicare si relationarea a elevilor.</li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD

3	Implicarea elevilor in activitati de voluntariat	2, 4	Cresterea implicarii elevilor in comunitatea locala Implicarea a 5 % din elevii scolii in actiuni de meditatie voluntara a elevilor cu rezultate mai slabe la invatatura, cu scopul de a dezvolta increderea in sine, de a fixa cunostintele voluntarului, precum si de a umple lacunele elevului mediat	01.11.2022	02.06.2023
<b>Responsabilități:</b> Echipa manageriala Prof invatamant primar Diriginti					
<b>Indicatori realizare:</b> Ajutorarea unor familii nevoiase					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> A crescut gradul de implicare a elevilor in comunitatea locala, precum si dorinta acestora de a se implica in activitati de voluntariat.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Actiunile de ecologizare desfasurate in cadrul programului Saptămâna Verde a avut impact asupra elevilor prin conștientizarea importanței protejării mediului înconjurător. Strangere de fonduri prin organizare de targuri tematice de Craciun, Paste a fost urmata de un sondaj legat de utilizarea fondurilor de bani castigate, in urma caruia elevii au hotarat achizitionarea de echipamente sportive (cos de baschet, mingi). Implicarea elevilor mai mari, pe baza de voluntariat, in meditarea elevilor de varsta scolara mai mica a avut ca rezultat un grad mai mare de promovabilitate,</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea unui chestionar de satisfacție pentru elevi. cu privire la activitatea instructiv-educativa desfasurata in scoala	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Sondarea gradului de satisfacție a eevilor cu privire la procesul de învățare desfasurat in scoala, activitatea instructiv-educativa la nivel gimnazial	06.02.2023	31.05.2023
<b>Responsabilități:</b> Comisia CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Chestionar					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Concluzii:</b> Majoritatea respondenților consideră că au acces la toate spațiile de educație din școală. În ceea ce privește activitatea curentă din școală, aspectul pozitiv ales de majoritatea elevilor este faptul că profesorii sunt bine pregătiți atât din punct de vedere științific cât și metodic. Totodată apreciază și faptul că nu există discriminări de niciun tip. Elevii se informează asupra activității școlare și extrașcolare în principal de la diriginți sau de la profesorii clasei. În ceea ce privește evaluarea elevilor de către profesori, respondenții sunt de părere că aceștia apreciază logica, creativitatea, inițiativa și acuratețea informației. Cauzele conflictelor elev-profesor este, după părerea elevilor, etichetarea și indisciplina. Rezolvarea acestor conflicte se rezolvă, de cele mai multe ori prin comunicarea profesor-elev precum și prin informarea părinților. Elevii școlii apreciază cel mai mult activitățile de predare-învățare, urmate de relațiile cu colegii și cu profesorii. Elevii au participat la numeroase și variate activități extrașcolare cum ar fi: concerte și spectacole organizate cu ocazia diferitelor evenimente și sărbători religioase, excursii, proiecte în aer liber, târguri și expoziții, vizite la muzee, activități sportive, proiecte Erasmus, pregătiri suplimentare, campanii de reciclare. Referitoare la activitatea curentă din școală, elevii au precizat că baza materială este unul dintre aspectele care pot fi îmbunătățite precum și aspectul sălilor de clasă, a băilor a cabinetelor, a școlii. Totodată și-ar dori ca profesorii să nu se schimbe la clasă, să primească manuale noi și să se organizeze cursuri de prim ajutor. Nemulțumirea elevilor în ceea ce privește școala este legată în primul rând de baza materială a școlii. </li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Chestionarul a avut fost un bun instrument de sondare a gradului de stisfacție a elevilor.</li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD

2	Evaluarea modului in care se utilizeaza tehnologiile digitale in vederea desfasurarii unui proces inovator si eficace de invatare	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	<p>-aplicarea SELFIE pentru a evalua modul în care școala utilizează tehnologiile digitale în vederea desfășurării unui proces inovator și eficace de învățare</p> <p>-obținerea unei imagine a nivelului la care școala se află în ceea ce privește utilizarea de către aceasta a tehnologiilor digitale, luând în considerare opiniile profesorilor, ale elevilor și ale conducerea școlii.</p> <p>- inițierea unui dialog în cadrul școlii cu privire la domeniile care ar putea fi îmbunătățite.</p> <p>- monitorizare a evoluției în timp.</p>	03.02.2023	17.04.2023
---	---	--	---	------------	------------



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD

<b>Responsabilități:</b> Direcțiunea Scolii Comisia CEAC Diriginti Profesori Elevi
<b>Indicatori realizare:</b> Raportul inal
<b>Comentarii:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Folosirea instrumentelor digitale in preadare si evaluare.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Au fost sondate urmatoarele domenii:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Conducerea</li> <li>B. Colaboratori și membrii ai rețelei</li> <li>C. Infrastructură și echipamente</li> <li>D. Dezvoltarea profesională continuă</li> <li>E. Pedagogie: suport și resurse</li> <li>F. Pedagogie: implementarea în clasă</li> <li>G. Practici de evaluare</li> <li>H. Competențe digitale ale elevilor</li> </ul> </li> </ul>

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD

4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					<b>X</b>	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					<b>X</b>	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				<b>X</b>		
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					<b>X</b>	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD

Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" NĂSĂUD

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Realizarea de lectii transdisciplinare la nivel de gimnaziu	1, 1	- co-teaching - caracterul interdisciplinar	01.11.2023	03.06.2024
<b>Responsabilități:</b> profesori					
<b>Indicatori realizare:</b> portofoliile profesorului, al elevului					
<b>Detalii:</b> -Realizarea de lectii transdisciplinare coordonate de doi sau trei profesori, una la fiecare clasa, pe modul					

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar de satisfactie pentru parinti	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-sondarea gradului de satisfactie a beneficiarilor	08.01.2024	29.03.2024
<b>Responsabilități:</b> Comisia CEAC, invatatori, diriginti					
<b>Indicatori realizare:</b> chestionar					
<b>Aspecte reținute:</b> -Se va aplica atat in ciclul primar, cat si in gimnaziu					

Director,

Responsabil CEAC,