



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Năsăud	0661100919	BISTRIȚA-NĂSĂUD	NĂSĂUD

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Năsăud

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	6762.00	7895.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Năsăud

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	un schimb

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	15.00	3.00				18.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	12.00	4.00				16.00
Total	27.00	7.00				34.00

<b>D18a</b>	<b>Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	338.00	61.00	399.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	285.00	51.00	336.00
Total	623.00	112.00	735.00
Total grădiniță	0	0	0

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Năsăud

Total niveluri școală	623.00	112.00	735.00
-----------------------	--------	--------	--------

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	55.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	47.00
Total	102.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):</b>			
				Total unitate și forme de învățământ
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase      Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	1	18 (ante)prescolar		0                  0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	2	59 primar		19                417
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu		18                395
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu		0                  0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal		0                  0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0                  0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0                  0

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Năsăud

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	3	77	37	812

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Da

II. Caracteristici ale mediului familial

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	611	0	83.13
Rromi	0	124	0	16.87
<b>Total</b>	0	735	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	124.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	130	0	17.69

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Năsăud

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	293	0	39.86
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	287	0	39.05
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	25	0	3.40
<b>Total</b>	0	735	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	0		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	3	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	183	87
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	16	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	60	11
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	15	7

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Năsăud

D29	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	605	0	82.31
între 30 și 60 de minute	0	130	0	17.69
peste 60 de minute	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	735	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	20.31		

D30	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	610	82.99
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	125	17.01
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	735	100

D31	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	permanent

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Năsăud

telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	27	0	0	7	0	0
laboratoare/ cabinele școlare	12	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

##### (2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare



Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Năsăud

Nici un răspuns selectat.

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Da	

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
-------------	--

Nici un răspuns selectat.

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
------------	---

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
------------	---

Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Năsăud

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	5	0	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	35	6	41
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	56	6	62
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	45	2	47
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>12</b>	<b>108</b>

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	50-74% din orele planificate

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

**V. Resursele umane**

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	3.28
Număr cadre didactice cu gradul I	44	72.13
Număr cadre didactice cu gradul II	4	6.56
Număr cadre didactice cu definitivat	7	11.48
Număr cadre didactice fără definitivat	4	6.56
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	61	100
Numărul de cadre didactice calificate	60	98.36
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	21	34.43
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	9	14.75
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Năsăud

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		53.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		45.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		6.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		2.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Acoperire integrală	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire integrală	
Cultură civică	Acoperire integrală	
Discipline de specialitate	Acoperire integrală	
Discipline economice	Acoperire integrală	
Educație fizică	Acoperire integrală	
Educație muzicală	Acoperire integrală	
Educație plastică	Acoperire integrală	
Educație tehnologică	Acoperire integrală	
Fizică	Acoperire integrală	
Geografie	Acoperire integrală	
Informatică, IT	Acoperire integrală	
Invățător / institutor	Acoperire integrală	
Istorie	Acoperire integrală	
Limba latină	Acoperire integrală	
Limba română	Acoperire integrală	
Limbi moderne	Acoperire integrală	
Matematică	Acoperire integrală	

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Năsăud

Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I	22	Da
Director Adjunct	Religie	Gradul I	18	Da

**(5) Formarea continuă**

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Năsăud

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	6470	106.07

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	7	5	12

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	408
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	344
<b>Total</b>	<b>752</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>752</b>
<b>Total liceu</b>	<b>0</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	62

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	1562
numărul de absențe nemotivate	3057
<b>Total absențe pe an</b>	<b>4619</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>6.14</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	336	344	8	6	0	338
<b>Total</b>	<b>336</b>	<b>344</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>338</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>336</b>	<b>344</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>338</b>



<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", " cu frecvență-seral", " cu frecvența redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	62	62	0	0	0	62

## VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

### (1) Flux școlar

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	4	0	4	4	4	4
Total	4	0	4	4	4	4

<b>D70b</b>	<b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b>					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	1	0	0	0

### (2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior



Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Năsăud

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	10	91	307	408
Matematică	0	12	117	279	408

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	18	60	89	120	57	0	344

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	70	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	86	0

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**



<b>D76</b>	<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	9	4	9	13	17	21	73
Matematică	9	12	13	17	15	7	73

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

##### (1) Date referitoare la elevi

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

75



**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

<b>D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):</b>	
	12

<b>D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:</b>	
	23

**(3) Aspecte manageriale**

<b>D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:</b>	
	14

<b>D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):</b>	
	58

**PARTE A II-A**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

**Activități de îmbunătățire a calității**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume</b>	<b>Tip Activitate</b>	<b>Obiective</b>	<b>Data început</b>	<b>Data sfârșit</b>
1	Consiliere vocationala a elevilor din ciclul gimnazial (cls. a VIII-a) și ciclul primar (cls. a IV-a)	6, 2	Realizarea consilierii vocationale a 95 % dintre elevii claselor a IV-a, a VII-a si a VIII-a pana in iunie 2024	15.01.2024	31.05.2024
<b>Responsabilități:</b> Consilierii vocationali formati in cadru Programului EduNetworks, dirigintii, consilierii scolari.					
<b>Indicatori realizare:</b> Chestionarele interpretate Testele Holland completate si rezultatele acestora, in format electronic, respectiv interpretarea acestora.					
<b>Comentarii:</b>					

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Năsăud

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> elevii de ciclul primar sunt buni cunoscatori ai meseriilor viitorului. Elevilor claselor a VIII-a le-a fost starnit interesul de a-si afla profilul vocational, si implicat meseriile care li se potrivesc.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 95 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Chestionarul vocational cuprinde urmatoarele intrebari: Ce îți dorești să devii în viitor?; 2. Care sunt punctele tale forte pentru profesia la care visezi?; 3.Ce crezi că ar trebui să faci pentru a putea urma profesia dorită? Testul Holland a fost foarte agreat si folositor clasei a VIII-a pentru a afla profilul vocational care li se potriveste.</li> </ul>					
2	Dezvoltarea socio-emotionala a elevilor	2, 5	Cresterea cu 30% a numarului de elevi dezvoltati socio-emotional prin activitati de dezvoltare personala, de management al emotiilor, de crestere a abilitatilor de comunicare/relatiune Cresterea abilitatilor de comunicare/relatiune pana la sfarsitul anului scolar 2023-2024	20.11.2023	14.06.2024
<b>Responsabilități:</b> diriginti, consilier scolar					
<b>Indicatori realizare:</b> Rapoarte - statistica/ strategia abordata in pregatire/ raport de analiza la nivelul catedrelor- disciplina/ comisia metodica/ feedback din partea elevilor - chestionar					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> O contribuție majoră în implementarea acestor activități a avut-o formarea a 50% dintre cadrele didactice în cadrul proiectului EduNetworks pentru a putea desfășura activități de dezvoltare socio-emoțională.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Prin utilizarea in cadrul activitatilor extrascolare si a orelor de consiliere si dezvoltare personala a urmatoarelor activitati: 1. Jurnalul Emoțiilor; 2. Cercul de Discuții, 3.Tehnici de Relaxare și Meditație, 4. Role-Playing (Jocuri de Rol);5. 5. Proiecte de Grup; 6. Ateliere de Leadership; 7. Activități de Voluntariat,8. Jocuri de Echipa; 9. Discuții de Grup Despre Modele de Rol; 10. Ateliere de Arte Creativă elevii au dobândit abilități de gestionare a emoțiilor, comunicare eficientă și dezvoltarea leadership-ului.</li> </ul>					



Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Năsăud

3	Integrarea optimă în mediul școlar a elevilor aflați în situații de risc	2, 1	Scăderea cu 5% a numărului de repetenți în anul școlar 2023-2024 Creșterea rezultatelor școlare cu un punct/un calificativ superior a elevilor aflați în situații de risc. Creșterea stării de bine a elevilor măsurabilă prin implicarea cu 50 % mai mult în activități extrașcolare	13.11.2023	07.06.2024
<b>Responsabilități:</b> Diriginți / Învățători Profesori Consilier școlar					
<b>Indicatori realizare:</b> Fise de activități specifice domeniului consilierii Imbunatatirea rezultatelor școlare Implicarea în activități extrascolare					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> .</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Adrese între școală și DGASP cu privire la situația la învățătură, absentism. S- a centralizat situația elevilor a căror parinti sunt plecați în străinătate. ( la nivelul școlii avem 15 elevi)</li> </ul>					
4	Pregătirea elevilor in vederea susținerii examenelor de Evaluare Națională	1, 5	Creșterea cu 10% a promovabilității la Examenul de evaluare națională la clasa a VIII-a Imbunatașirea cu 10% a notelor obținute la examenul de Evaluare Națională Imbunatașirea cu 10% a indicatorilor specifici Examenelor de Evaluare Națională Is clasa a II-a. a IV-a, a VI-a	04.12.2023	14.06.2024
<b>Responsabilități:</b> profesori de specialitate diriginti					

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Năsăud

**Indicatori realizare:** În urma simulării probele scrise ale Evaluării naționale la clasa a VIII-a în anul școlar 2023-2024, procentul de promovabilitate la limba și literatura română este de 69%, în creștere față de anul precedent, iar la matematică, promovabilitatea este de 39%, în scădere față de anul precedent.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Se aplică Planul de acțiune/ îmbunătățire în vederea creșterii rezultatelor la Evaluarea Națională.
- **Realizat în proporție de 70 %**
- **Lecții învățate:** Notele elevilor de la structura Valea Spinului sunt cuprinse între 1 și 4, neexistând nicio notă de 1, ca și anul trecut. Deși frecvența lor s-a îmbunătățit, mai au de recuperat foarte mult. Elevii cu CES nu reușesc să dobândească competențele prevăzute în programa școlară.

5	Realizarea de lectii transdisciplinare la nivel de gimnaziu	1, 1	- co-teaching - caracterul interdisciplinar	12.12.2023	30.05.2024
---	---	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** profesori

**Indicatori realizare:** portofoliile profesorului, al elevului

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Evaluare transdisciplinara
- **Realizat în proporție de 50 %**
- **Lecții învățate:** Lecțiile au avut un caracter practic

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar de satisfacție pentru parinti	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-sondarea gradului de satisfacție a beneficiarilor	08.04.2024	17.05.2024

**Responsabilități:** Comisia CEAC, invatatori, diriginti

**Indicatori realizare:** chestionar

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Părinții au putut constata o îmbunătățire a aspectelor negative pe care le-au comunicat directorului sau unui cadru didactic. Propunerile părinților de îmbunătățire a activității din școală au fost aplicate total sau parțial. Cei mai mulți dintre părinți cunosc activitățile și evenimentele desfășurate în școală, atât cele din Săptămâna Verde și Școala Altfel cât și cele din timpul anului școlar. La unele dintre acestea au participat și ei nu doar elevii. Cel mai des comunică cu dirigințele/învățătorul copilului. Majoritatea părinților nu știu dacă școala desfășoară proiecte în parteneriat cu alte școli, cu instituții din comunitate (primărie, bibliotecă, dispensar sau policlinică, poliție, etc.) sau cu parteneri străini. O parte dintre părinți știu despre proiectele Erasmus, despre parteneriatele cu Clubul Elevilor, cu poliția, despre campaniile antidrog.

În ceea ce privește alegerea disciplinelor opționale din acest an școlar, mai mult de jumătate dintre părinți susțin că au fost consultați.

Atât Comitetele consultative ale elevilor pe clasă cât și Comitetul consultativ al elevilor pe școală se întrunesc regulat, lunar sau mai des.

Cea mai mare parte a elevilor au putut constata o îmbunătățire a aspectelor negative pe care le-au comunicat directorului sau unui cadru didactic. Propunerile elevilor de îmbunătățire a activității din școală au fost aplicate total sau parțial, iar o parte dintre elevi susțin că nu s-a întâmplat nimic.

Elevii cunosc activitățile și evenimentele desfășurate în școală, atât cele din Săptămâna Verde și Școala Altfel cât și cele din timpul anului școlar: excursie, activități cu Poliția și Pompierii, vizite la muzee, la biserică, la licee, plimbări cu autobuzul electric, activități cu angajați ai biroului de siguranță în mediul școlar și ai Băncii Naționale din Cluj Napoca, viziune de filme, Stoparea bullingului, activități antidrog, olimpiade etc. Au participat la activități derulate în școală (fumat, consum de alcool, mâncare nesănătoasă)

- **Realizat în proporție de 90 %**

- **Lecții învățate:** S-a aplicat chestionarul standard de satisfacție de pe platforma calitate.aracip.eu în format google forms, atât la părinții elevilor din ciclul primar, cât și din ciclul gimnazial. Au răspuns 100 de părinți, deși chestionarul a fost trimis tuturor claselor. De asemenea s-a aplicat chestionarul standard de satisfacție elevi de pe platforma calitate.aracip.eu în format google forms, elevilor de la ciclul gimnazial. Au completat 112 elevi din clasele 5-8.

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Năsăud

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Năsăud

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			<b>X</b>
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			<b>X</b>
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			<b>X</b>
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			<b>X</b>
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			<b>X</b>
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			<b>X</b>
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			<b>X</b>
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			<b>X</b>
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			<b>X</b>

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Năsăud

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Reabilitarea Scolii Gimnaziale Mihai Eminescu	3, 6	reabilitarea si modernizarea scolii eficienta energetica dotare baza materiala	10.12.2024	23.07.2025
<b>Responsabilități:</b> -Primaria Nasaud -director -director adjunct -administrator -contabil					
<b>Indicatori realizare:</b> -reabilitarea scolii					
<b>Detalii:</b> -reabilitarea si modernizarea scolii prin proiectul „Reabilitarea, modernizarea și dotarea Școlii Gimnaziale ‘Mihai Eminescu’ Năsăud și a infrastructurii urbane adiacente – Cod SMIS 324338”, este finanțat prin Prioritatea 6 – O regiune educată din cadrul Programului Regional Nord-Vest 2021-2027					

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar de satisfactie parinti	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- evaluarea gradului de satisfactie a beneficiarilor	10.02.2025	30.05.2025
<b>Responsabilități:</b> Comisia CEAC director diriginti prof. invatamant primar					
<b>Indicatori realizare:</b> analiza chestionarului					
<b>Aspecte reținute:</b> analiza swot					

Director,

Responsabil CEAC,